



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ
В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ

Тукай ЯЛКЫНЫ

“Туған телне сөючеләр” пресс-центры

Февраль, 2024 нче ел

№5



Мәктәп яналыклары...

20 февраль көнне гимназия базасында инглиз телендә "English Fest" фестивале үтте. 17 мәктәп инглиз телендә англиз язучыларының әсәрләреннән театр күрсәттеләр. Мәктәбебезнең "Wonderland" театр коллективы абсолют жинү яулады. Укучыларыбыз сәхнәдә англиз телендә иркен сойләшүләре, матур костюмнары белән тамашачыны таң калдырдылар.



Татарстан Республикасы Рәисе Рөстәм Миңнехановның Ватанны саклаучылар көне уаеннан мөрәжәгәте.

Хөрмәтле татарстанлылар, кадерле ветераннар!

Бүген безнең илебез иң әһәмиятле дәүләт бәйрәмнәренәч берсе – Ватанны саклаучылар көнен билгеләп үтә.

Бу таңтанада Россиянең ватанпәрвәрлеккә һәм халкыбызның бердәмлегенә нигезләнган данлыклы һәм боек көрәшләре, жинүләре тарихы ачык чагылыш таба.

Боек Ватан сугышында, олы сынаулар узып, Ватаныбызның азатлыгын һәм бәйсезлеген саклап калган кадерле ветераннарыбызны бу бәйрәм уаеннан аеруча жылы хисләр белән тәбриклим. Сезнең батырлыгыгыз, илебезгә булган чиксез мөхәббәтегез һәм тугрылыгыгыз турында якты хәтер безнең өчен һәрчак иң югары әхлакый маяк булып тора. Без бу изге хатирәләргә мәңге күңелләребездә сакларбыз һәм буыннан-буынга тапшыра килербез.

Локаль сугышларны һәм низагларны жайга салу, тынычлык миссияләрен үтәү барышында үз бурычларын лаеклы башкарган барлык ватандашларыбызга олы рәхмәтемне белдерәм.

Россия Федерациясе Кораллы көчләренәң Югары башкомандующие Владимир Владимирович Путин житәкчелегендә сугышчыларыбыз үзләренәң хәрби бурычын бүгенге көндә махсус хәрби операция уздыру зонасында, Ватанга ихла сөзәт итү үрнәгә күрсәтеп, батырларча үти. Сөзгә зур хөрмәт һәм рәхмәт хисләремне житкерәм. Илебез сезнең белән горурлана.

Ватанны саклаучыларны, аларның гаиләләрен, мөхтәрәм ветераннарыбызны, шулай ук барлык татарстанлыларны бәйрәм белән котлыйм. Сөзгә нык саламәтлек, рухи ныклык, иминлек, бәхет һәм уңышлар теләм.

Тулырак: <https://shahrikazan.ru/news/%D2%97%D3%99mgyiat/rostan-minnexanov-vatanny-saklaucylar-kone-belan-kotlady>

19 февраль көнне оешма һәм предприятиеләр арасында XXXIV спартакиада ярышларына старт бирелде. Укытуучыларыбыз, мәктәпләр жыелма командасы составында, кул көрәше, канат тарту ярышларында катнашты.



Ватанны саклаучылар көне уаеннан район Башкарма комитеты житәкчесе Альберт Хужин котлавы

Хөрмәтле Боек Ватан сугышы ветераннары, хәрби хәрәкәт һәм хәрби хезмәт ветераннары, ил сагында торучы солдатларыбыз, хөрмәтле ир-егетләребез!

Бәйрәм белән!

23 февральдә Ватанны саклаучылар көнен билгеләячөкбез. Район Башкарма комитеты житәкчесе Альберт Хужин сугыш һәм хәрби хәрәкәтләр ветераннарына, армия сафларында хезмәт итүчеләргә, барлык ир-егетләргә тәбрикләү сүзләрен житкерде. Анда мондый юллар бар: “Ватаныбыз тарихының бар чорында ир-егетләребез ил чикләрен сакладылар, батырлык үрнәкләре күрсәттеләр. Бу көнне без Кораллы көчләренәң барлык буынын хөрмәтлибөз. Батырлыклары һәм хәрби традицияләргә саклауга керткән лаеклы өлешләре өчен Боек Ватан сугышы һәм тыл ветераннарына, хәрби-интернационалистарга, запастагы солдатларга һәм офицерларга тирән рәхмәтебезне житкерәбөз. Без хәрби бурычларын наму с белән үтәүче яшыләр белән хаклы горурланабыз. Тыныч күк йөзә астында бәхетле, матур яшик!”

Тулырак: <https://muslumirc.ru/news/stati/vatanny-saklauchylar-kne-uaennan-raqon-bashkarma-komitety-itkchese-albert-khuin-kotlavy>



Рус мәктәпләренәң рус төркемнәрендә белем алучы укучылар өчен үткәрелгән татар теле буенча республика олимпиадасының йомгаклау этабында 7 нче сыйныф укучысы Паймуллина Есения призёр булды. Укытуучысы: Гөлшан Мәүлиева. Уңышларыгыз белән котлыйбыз!..



Этилер сүзе- күнелнең күзе

Этилер сүзе - күнелнең күзе. Ил терәге-ир-егет булса, гаилә терәге этилер. Гаиләдә эти төп таяныч, терәк булып тора. Бала тәрбияләүдә этилернең йогынтысы бик зур.

- Хәерле көн, хөрмәтле этилер, балалар, укучылар, кунаклар! Бүген без сезнең белән Ватанны саклаучылар көненә багышланган кичәгә жыелдык. Кадрле этиләрбез һәм алмашка үсүче малайларыбыз! Без сезнең барыгызны да байрәм белән чын күнелдән тәбрик итәбез. Сезгә алдагы тормышыгызда зур уңышлар, корычтай нык сәламәтлек, озын гомер телибез. Сөз, этилер, гаилә башлыгы буларак, гаиләне яклаучы, туендыручы, яшәу шартларын булдыручы. Эти кешенең күп вакыты йорттан читтә – хезмәттә үтә. Бүген менә кичәгә килүегез өчен бик зур рәхмәт. Ә хәзер кичәбезне башлап жибәрергә рөхсәт итегез. Бу очрашуда без бер-беребез турында күбрәк белербез, балалар тәрбияләүдә булган тәҗрибәләр белән уртаклашырбыз, балаларыбыз белән горуруланып утырырбыз, ә алар үз чиратында сезгә булган хөрмәтләрен күрсәтерләр.

Этилер тиз генә уйлап җавап бирик әле, сезнең иң бәхетле чагыгыз кайчан иде? Яхшылап уйлагач – иң бәхетле чак - балачак дигән нәтижәгә килгәнсездер. Ул чакта агачлар биегрәк, кояш-яктырак, жәй - озынрак, кызлар – чибәррәк иде. Беренче сөнечләр, көнечләр, беренче уңышлар һәм жинелү яшылар. Боларны без балачакта кичерәбез. Балачак безне тормышка өйрәтә, шулардан беренче туплана.

Кем булырга хыяллана идегез? - Кемнәр генә булырга хыялланмаган безнең этилер малай чакларында?! Министр, начальник, президент, шофер, очучы...

Балачакта безнең этиләрбез нәрсәләр яратып ашадылар икән? “Этиң белән киңәшләсәнме?” дигән сорауга мәктәптә укучы барлык балалар да уңай җавап бирәләр. Бу шулкадәр куандыра торган хәл. Димәк, безнең этиләр – балаларын, балалар – этиләрне аңыйлар. һәрвакыт яхшы бул, хезмәт сөй, тырышып укы, тәртиплә бул, олыларны хөрмәт ит, чын егет бул, эниңә ярдәм ит, әдәпле, тәүфыйклы бул, каршы әйтмә, бер кеше белән дә талашма, беркайчан да ялган сойләмә, кешенең сиңа яхшылык эшләгәнненоньтма! - диләр.

Әйе, бала тәрбияләүдә вак-тояк була алмый. Вакытында этисе, абыйсы, бабасы тарафыннан бирелгән яхшы киңәш баланың киләчәген билгели. Яхшы киңәш биреп эти-эни үзенең бәхетле картлыгына нигез сала. Халык гаиләдә атаның урынын югары бәяли. Эти кешенең сабырлыгы, һәр сүзен уйлап сөйләве, җавапны кешеләргә итәтәтле булуы, иҗтимагый активлыгы игътибарга лаек. Халык авыз ижатында һәм педагогикасында ата кеше гаиләне саклаучы итеп күрсәтелә. Ата кешенең күп вакыты йорттан читтә - хезмәттә үтә. Бер үк вакытта ата – аек акыл иясе дә. Ул булмас тормышның прәтектә башлы.

“Этиң сине нәрсәләргә өйрәтә?” - Әйе бер генә эшнән дә ояты юк. Баланы хезмәткә җәлеп итү анарда бик күп уңай сыйфатлар тәрбияли, һәр эш авыр, эмма көчтән килерлек булсын. Шул чакта гына балагызда үз көченә ышаныч туа, хезмәткә мөхәббәт уяна. Түземлек, шәхси үрнәк, уртак эшчәнлек, мактау сүзләре сезгә балагызны тәрбияләргә ярдәм итәчәк. эгер аның турында, хезмәт сөючән бала дип айтсаң, моньзур жинүегез дип кабул итегез.

Буш вакытларында безнең этиләрбезнең иң яраткан шөгыле Ир-егет булу кыен. Чөнки ул, барыннан да элек, төрле хәлләрдә үзенең җаваплылык алуы аңлата. Балаң, хатының, яраткан эшен өчен җаваплылык тою ир-атның гомерлек горурулыгы булып калырга тиеш. Бәхеткә, мондый этилер телевизор экраннарында гына түгел, тормышта да бик күп. - этилер, балаларыгыз сезнең менә нинди сыйфатларыгызны ошаталар: эшчән, сүзгә торучан булуы, ярдәмчеллеге, таләпчәнлеге, куйган максатына ирешә алуы, кешенә , эниңә хөрмәт итүе. Этиләрне сайлап алмыйлар. Ләкин безнең этиләрнең барысы да хөрмәткә лаек булуы безне соендерә. Бала тәрбияләү өлкәсендә без бу этиләрне ныклап таяна алабыз. Алар һәрберсе үзенчә әйбәт, үзенчә яхшы. Балаларның сезнең яхшы якларыгызны күрәбелүләре шулай ук тәрбия нәтижәсе.

”Син этиңне ни өчен яратасың?” укучыларга сорау Күргәнәбезчә, балаларыгыз сезнең турында бик югары фикердә. Алар сез эшләгән яхшылыкны күрә һәм бәя бирә беләләр. Этилер! Шушы хөрмәтне саклап калусезнең бурычыгыз.

Этиләргә киңәшләр язылган откриткалар тарату. Эти кеше! Исәңдә тот: гаиләдә уңай атмосфера тудыру-синең изге бурычың. Баланың укуга, эшкә сәләте аның иртәнге кәефе, гаиләдәге шартларга бай. Иртән үк аның кәефен бозмаска тырышыгыз. Мәктәпкә бергә барырга мөмкинлегез булса, бу моментны файдаланыгыз. Мәктәптән кайткан балагызны: ”Нинди билгә алдың?”, - дип түгел, ”Мәктәптә хәлләр ничек, ни белән шөгылләндегез?”, - дип каршылагыз. Балагызның аз гына уңышында да чын күнелдән сөенегез. Уңышсызлыкка очраса, ачуланмагыз, ярдәм итегез. Бала үзен яратуларын һәрдаим төеп торырга тиеш. Кычыкыру, тупас интонацияләр онытылсын. Гаиләдә шатлык, бер-беренә хөрмәт, ярату хөкем сөрсен. Йомгаклау. һӘР ӘТИ, һӘР БАЛА ҮЗЕ БЕР серле сандык. Әгәр без бүгенге кичәдә шушы сандыкларны ачып, андагы хәзинәне сезгә берәз гына күрсәтә алсак максатыбызга ирешкән булырбыз. Без- кешеләр- жиргә иҗат итәр, сөяр-сөеләр, гаилә корып, тәрбияле балалар үстәр өчен туганбыз. Көн күрешсездә нинди генә кыенлыклар булса да , бу дөньяга ник килгәнбезне онытмыйк. Хөрмәтле этиләрбез! Безнең балаларыбызга булган ихтирамыбыз сүнмәсен иде! Сез-балаларыгызның, балалар- сезнең мөңге иң кадрле кешегез булып калсыннар! Бәхетле булыгыз!

Кичәбезнең 2 өлешендә без уйнарбыз, беләкләрнең көчен, йөрәкләрнең дәртен сынарбыз. Шулай ук, теманың асылына төшенү өчен берничә сорауга да җавап бирербез. Сорауларга уйлап җавап бирергә тырышыгыз, шул үк вакытта, этиләрбезнең сүзен игътибар белән тыңлагыз. Чөнки бүгенге сөйләшүнең девизы: «Этилер сүзе – күнелнең күзе». Кадрле укучылар! Менә бит байрәмгә этилер килгәч нинди күңелле, әйемә. Кайчандыр сезнең этиләр дә сезнең кебек булганнар, мәктәптә укыганнар, сезнең кебек шаярганнар, колгәннәр, рәхәтләнеп уйнаганнар. Балки кайберләре үткән балачакны онытканнардыр да инде. Ә шулай да без аларга балачакның бәхетле мизгелләрен искә төшерергә булышып әле. Сез ризамы, этилер? Алай булса, мин сезгә иң элек бер табышмак әйтәм, тыңлагыз: Канаты бар – жилпеми, Эче жылы – жил тими. Кырк йөрәкле кош ул, Безнең яраткан дус ул. (самолет) Дөрәс, хәзер без сезнең белән самолетлар ясайбыз.

1. Ике эти чыга. Кәгазьдән өчәр самолет ясылар, кем тизрәк? Шушы этиләрнең балалары чыга. Этиләре тоткан божрага самолетларны кертергә тырышалар. Кемнеке күбрәк керә? Укучылар өчен сорау: Чын ир-егет нинди булырга тиеш? (Сәламәт, акыллы, көчле, кич жилкәле, батыр, кыю һ.б.) Бик дөрәс фикерләр әйттегез. Нәкъ менә шундый сыйфатлар сезнең этиләрбезгә дә хас. Алар гаиләнең башлыгы, сезне киендерүче, ашауы, саклаучы һәм яклаучы. Сез алар белән горурулана аласыз. Балалар, сез этиләрбезгә белән табигать кочагына чыгарга яратасызмы? Менә шулай сез урманга бардыгыз, ди. Сезгә кечкенә елга очрады, ди. Этиләр шул вакытта сезне күтәрәп алып чыга алырлар микән?



Мәктәптә Әфганстан Демократик Республикасынан совет гаскәрләрен чикләнгән контингентның чыгаруның 35 еллыгына багышланган Батырлык дәресе узды. Әфганстандагы ун еллык сугыш 15000 яшь кешенең гомерен өзгән, аларның күбесенә 19 яшь тә тулмаган була. Чарада кунак Солтанов Алмаз Мизхәт улы катнашты. Балалар ДРАда Татарстанның һәлак булган кешеләре турында видеороликлар карадылар. Очрашу барышында укучылар кунакка үзләрен кызыксындырган сораулар бирделәр..



Хезмәт һәм сугышчан дан мемориаль комплексында тантаналы митинг узды. Әфганстаннан совет гаскәрләрен чыгаруның 35 еллыгы уңаеннан оештырылган чарада мәктәп житәкчелеге, укытучылар һәм укучылар катнашты. Тантаналы чара яу кырында башын салган якташыбыз Фаиз Рашитов каберенә чәчәкләр салу белән төгәлләнде.



14 нче февраль көнне мәктәбебездә ТР Дәүләт Советы депутаты, Дәүләт Советы рәисенң урынбасары Марат Готуф улы Әхмәтов, ТР Мәгариф һәм фән министрының беренче урынбасары Минзәлия Заһри кызы Закирова, Мөслим муниципаль районы башлыгы Альберт Роберт улы Хужин булдылар. Кунаклар парламент дәрәсендә катнаштылар, илдәге вәзгыять, республика тормышы турында сөйләделәр, укучыларыбызның сорауларына җавап бирделәр.



3. «Балаларны елга аша алып чык».

4. - Хәзер этиләр белән дә эзрәк шаярып алабыз. Уенга 3 эти чыга. Менә шушы шарларны кем шартлатмыйча зуррак итеп кабарта ала?

6. Кабартылган шарларны балалар бергә шартлата

7. Тапкырлар, зирәкләр

Суда нинди таш булмый? (Коры).

Нинди сорауга бервакытта да «әйе» дип жавап биреп булмый? (Йоклайсыңмы?).

Алманың яртысы нәрсәгә охшаган? (Икенче яртысына охшаган).

Кешегә иң якын әйбер? (Күлмәк).

Борынгы заман сәгатә? (Әтәч)

Ашлыкны ни өчен чәчәләр? (Утыртып булмаганга).

Кәжәнең башында нәрсә бар? (К хәрәфе бар).

Ат нигә улак янына килә? (Улак үзе килмәгән).

Кайсы ай календарда юк (куктеге)

Сыйныфтагы өстәлләр(парта)

Нинди кошлар хат ташучы булалар?(күгәрчен)

Алтын таракның төшөп калган урыны(басма)

Сәгатәтә өч цифрына каршы нинди цифр тора?(9)

Почтальон Печкин нинди транспорта йөри? (велосипед).

Шифалы эчемлек , көндә кулланыбыз(чәй)

Футбол командасында ничә уенчы (11)

8. Бәрәңгә эрчү бәйгесе. (малайлар)

9.«Дорес әйт» бәйгесе игълан ителә. Эти күзләренә бәйләгән килеш үз малаен табарга тиеш.

-Әниләрбез эштә чакта этиләргә кечкенә малайларын ,кызларын ашатып алырга да туры килгәндер

10. Кукурузная палочка ашаталар(этиләрен күзләре бәйләнгән)

11. Кем тизерәк –малайларның күзләре бәйләнгән , аяк киёмнәрен тыбып киергә тиешләр.

12.Малайлар өчен Анкета.

1. Этиңнең туган көне, елы, туган жире. 2. 2. Этиң кайда эшли? Кем булып? Эшен яратамы? 3. этиң армиядә хезмәт иткәнме? Кайда? Кем булып? 4. Этиң балачакта кем булырга хыялланган? 5. аның балачакта яраткан ашамлыгы, конфеты? 6. Мәктәптә укыганда нинди фәннәрен яратмаган? 7. Ә нинди фәннәрен яратып укыган? 8. этиңнең балачактагы кушаматы- 9. Этиңнең иң яхшы дустаның исеме- 10. Ойда син кем белән күбрәк аралашасың? Ни өчен? 11. Этиң белән киңәшләшсәңме? 12. Ул сиңа нинди киңәшләр бирә? 13. Ул сиңе нәрсәгә өйрәтә? 14. Буш вакытларыңда этиңнең яраткан шөгыле- 15. Этиңнең нинди сыйфатлары сиңа ошый? 16. Этиң сиңа дәрәс эзәрләшәргә булышамы? 17. Аның белән бергә китап, газеталар укыйсызмы, кроссворд, сканвордлар чишәсәңме? 18. Этиң сиңең дусларыңны беләме? 19. Этиңгә эч серләрен сөйләсәңме? 20. Этиң белән әниң ничә ел бергә гомер кичерәләр? 21. Этиң турында син нәрсәләр уйлайсың? 22. Син этиңне яратасыңмы? Ни өчен? 23. Этиңгә теләкләрең.

13. Этиләр бии (кассеталар газетага төрөлгән)- берничә эти чыгып сайлап ала.

14. «Катюша» жырын төрлечә жырларга (песи, эт,

15. – Нәр кеше иртән эшкә ашыга: Кейенер вакытта гына уг сүнә. Баланың киёмнәрен алып аны киендерергә кирәк.

Очрашуыбыз ахырына якынлаша. Балалар, үзегезнең этиләрегезнең чын Ир-егет булуларына тагын бер кат ышандыгыз. Алар көчле дә, кыю да, житез дә булуларын расладылар. Сөз дә алардан калышмадыгыз, сынауларны үти алдыгыз.

Димәк, сез, чыннан да этигез белән чын Ир-егет икәнсез.

-Хөрмәтле этиләр. Менә безнең бәйрәмбез ахырына якынлашты. Сөзгә Ватанны саклаучылар көне белән тагын бер тапкыр котлайбыз. Без сезгә ышанабыз, без сезне яратабыз, без сезнең белән горурланабыз. Сөз безне һәм туган илебезне күз карасыдай яктарга һәм сакларга һәрвакыт эзәр. Ләкин безгә афәтләр күрергә язмасын иде, ә балалар белән гаиләдә куанышып яшәргә язсын. Һәрвакыт сәламәт булыгыз! Балаларыгыз белән бүтәнгә кебек дус, тату, күчелле, бер-берегезне аңлап гомер итегез.

10 а сыйныфы житәкчесе Әсәдуллина Йолдыз Рәис кызы



Ватанны саклаучылар
көне белән!



Подслушано у татар | НОВЫЕ ПЕСНИ



ТЫНЫЧ ЯШИК

Кемгә кирәк кан-яшь кою,
Кем тели сугыш-афәт,
Юкка чыксын эсир йөзәннән!
Бары тынычлык булганда
Жирдә яшәвә рәхәт!

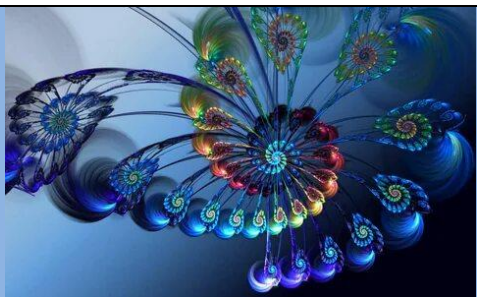
Ләйсән Фәйрушина



Сөз булганга имин булып ата таңнар,
Тыныч-матур тормыш белән үтә айлар.
Бәйрәмгез котлы булсын
ир-егетләр,
Мөңгә тыныч,
имин торсын
жирләр-күкләр.



23нче февраль -
Ватанны саклаучылар көне белән!



Укучыларыбыз ижаты

9"б"сыйныфы укучылары яза...

Ватанны яклаучылар кемнәр алар?

Ватанны саклаучылар - үз ватаннарын яклау һәм иминлеге өчен җаваплылыкны үз өстенә алучы кешеләр төркеме. Бу кешеләр хәрби, хокук саклаучылар, гражданныр активистлары яки үз илендә тынычлык һәм иминлек сагында торырга эзер гражданныр булырга мөмкин. Ватанны саклаучыларның роле жәмгыять һәм милли иминлек өчен мөһим. Ватанны саклау - теләсә кайсы дәүләтнең иң мөһим бурычларыннан берсе. Үз илен якларга кирәкме дигән сорау һәрвакыт төрле карашлар һәм дискуссияләр тудыра. Әмма ватанны саклау кирәклеге файдасына бик күп дәлилләр бар. Барыннан да элек, Ватанны яклау һәр гражданның бурычы булып тора. Һәр илдә чикләрен һәм милли мәнфәгатләренә яклау өчен хезмәт итүче кораллы көчләр бар. Тиешле сакланудан башка, дәүләт башка илләр яки эчке конфликтлар тарафыннан мөмкин булган янаулар алдында көчсезленә. Ватанны саклау гражданнырның иминлеген һәм иминлеген тәмин итә, шулай ук илнең суверенитетын һәм бәйсезлеген саклай.

Муглиев Ибраһим

Ватанны яклаучылар - ул үз илләрен яклау өчен тормышын бирергә эзер кешеләр. Бу хәрби хезмәткәрләр, янгын сүндерүчеләр, медицина персоналы, полицейлар, шулай ук куркыныч булган очракта ярдәм итәргә эзер гадәти гражданныр булырга мөмкин. Ватанны ни өчен саклауга кирәк? Беренче һәм төп сәбәп - ул үз иленең иминлеген тәмин итү һәм аның милли мәнфәгатләрен яклау. Ватанны яклаучылар ватанның игелеге өчен эшли, аны эчке һәм тышкы куркынычлардан, террористик актлардан, башка дәүләтләренә агрессиясеннән саклай. Алар үз халыкларының азатлыгы, демократиясе һәм хокуклары өчен көрәшкә эзер. Минем үземнең армиягә бик барасы килә. Мин, чын егет, чын ватан саклаучы булып кайтасы килә.

Вәлиев Алим

Күп гасырлар давамында Ватанны яклау күп кешеләр өчен мөһим һәм мактаулы бурыч булып тора. Ватанны саклаучылар арасында хәрби хезмәткәрләр, гражданныр оборонасы кешеләре, патриотлар һәм туган якларын эчке һәм тышкы куркынычлардан сакларга эзер кешеләр булырга мөмкин.

Хәрби хезмәткәрләр дәүләтне тышкы агрессорлардан һәм террористик куркынычлардан саклауда төп роль уйныйлар. Гражданныр оборонасы ил куркынычсызлыгын тәмин итүдә дә мөһим роль уйный. Бу янгын сүндерүчеләр, фельдшерлар, гадәттән тыш хәлләр белән идарә итүчеләр һәм төрле афәтләргә һәм кризис хәлләренә тиз җавап бирергә эзер булган бүтән хезмәткәрләренә үз өченә ала. Ватанны яклаучылар - хәрби форма кигәннәр генә түгел, ә үз илләрен иминлеге һәм куркынычсызлыгы өчен эш итүчеләр. Аларның фидакарлыгы, тугрылыгы һәм хезмәт итәргә эзерлеге аларны чын герой, ватанны саклаучылар итә....

Исмәгыйлев Даян

Кем соң ул Ватан саклаучылары? Ватанны саклаучылар-барлык авырлыкларга карамастан, үз Ватанныр өчен куркынычларга барырга эзер кешеләр. Андый кеше бөтен авырлыкларны үтеп үз ватанын сакларга эзер. Алар бик кыю һәм җаваплы кешеләр. Ватанны сакларга кирәк, чөнки Ватан ул туган, үскән урын. Ватан кеше тормышының иң мөһим өлешләренә берсе, шуңа күрә аны якларга кирәк. Армиягә барасым килә. Минемчә, армия сине каты тормышка эзерли һәм син тормышка житдирәк карыйсың. Син үз Ватаныңны сакларга эзер булачаксың.

Зайдуллин Самат

Ватанны саклаучылар кем икән беләсезме? Бу кыю кешеләр бөтен гомерләрен туган якларын саклауга багышлыйлар. Аларның төп бурычы - безнең тынычлыкны һәм куркынычсызлыкны тәмин итү. Рәсәй тарихында илебезнең кыю һәм кыю яклаучыларының бик күп ласкы үрнәкләре бар. Батырлык һәм кыюлык безнең кешеләргә дошманнар һәм басып алучылар алдында чигенергә рөхсәт итмәде, һәм Бөек Ватан сугышы моны бик яхшы күрсәтә. Күпләр, гомерләре өчен, нацистларга жир алырга һәм дошманнарын илдән куарга рөхсәт итмәделәр. Аннары күп кеше чын герой булды.

Камалетдинов Инсаф

Тиздән минем кулымда мәктәпне тәмамлау турында аттестат булачак, барысы да уйлана башлый һәм кая барырга икән хәл итә, ләкин миңа моны эшләргә кирәкми, чөнки мин киләчәк язмышымны һәм тормышымны хәл иттем. Мин хәрби булырга теләм. Нәкъ менә шундый минем һөнәрәм булачак, хәрби булу шактый авыр, мондый сыйфатларга ия булырга кирәк: Игелек һәм хөрмәт, гадел булу, әмма шул ук вакытта үз ныклы принципларын булу. Хәрби үз Ватанының патриоты булырга тиеш, бу кайвакыт жинел түгел, чөнки кайбер очракларда Илне яклау яки гаиләне яклау турында сорау тугарга мөмкин. Хәрби, чын хәрби булу-бу чакыру һәм бу һәркемгә дә мөмкин түгел, шуңа күрә мондый карар кабул иткәнче яхшы уйларга кирәк.

Хафизов Булат

Һәр ел саен кыш ахырында халкыбыз истәлекле датаны билгеләп үтә. Бу ирләр бәйрәме- Ватанны саклаучылар көне. Бу көнне без әтиләребезне, абыяларыбызны, бабаларыбызны, бабаларыбызны котлайбыз. Чынлыкта, әлеге бәйрәмнең мәгънәсенә житди карасаң, беренче чиратта Ватанны саклауга кагылышлы ир-атларны котларга кирәк. Мәсәлән, хәрбиләр, полиция хезмәткәрләре, махсус хезмәтләр хезмәткәрләре, коткаручылар, янгын сүндерүчеләр, табиблар. Әлбәттә, армиядә хезмәт иткән барлык ир-атлар. Чөнки элек, Советлар Союзында, 23 февраль Совет Армиясе көне булган. Ул вакытта барлык ир-атларны диярлек армиягә чакырырга кирәк иде. Хәзер армиядә барлык егетләр дә хезмәт итми. Ләкин халыкта 23 февраль белән барлык ир-атларны, хәтта малайларны да котлау гадәти хәл. Чөнки һәр ир-ат, кирәк булса, Ватанны саклаучы була ала. Мәсәлән, сугыш яки табиғат афәте булса. Әгәр дә көчсезләргә һәм яклаусызларга, хатын-кызларга, картларга һәм балаларга куркыныч янаса, һәр чын ир-ат аларның яклаучысы булачак.

Кәримов Ильяс

Ватанны саклаучы кем ул? Бу чын ир-ат сугышчы, батыр һәм затлы рыцарь. Ул көчсезләренә коткара, дошман алдында калтырап тормый. Мондый кеше хәрби яки полиция хезмәткәре булырга мөмкин. Ләкин аның кулында корал тоту мәжбүри түгел, шуңа күрә Ватанны саклаучы табиб, коткаручы яки янгын сүндерүче дә булырга мөмкин. Ләкин кеше патриот булмаса да, ул Ватанны яклауга күтәрелергә тиеш - бу аның РФ Конституциясендә язылган гражданлык бурычы. Анда, башка сүзләр белән әйткәндә, үз Ватанын саклау - ул бер үк вакытта бурыч та дип язылган. Мин армиягә барасым килә, чөнки армия каты тормышка өйрәтә, һәм Ватанны сакларга эзерли.

Ханов Ранис

«Тукай ялкыны», февраль, 2024 нче ел, Г.Тукай ис.Мөслим урта мәктәбе укучылары газетасы Баш мөхәррир: Гайнетдинова Г.Ф.

Корреспондентлар Нуреева Алия, Жаббарова Диана
Дизайнер Әсәдуллина Айзилә. Компьютерда җыпочы: Галеева Камилә, Миргалимова Эльвина. Гамәлгә куочы: Г.Тукай ис.Мөслим урта мәктәбе укучылар ижат үзәге
Адрес: Мөслим, Тукай 21 Электрон адрес: s2.mus@mail.tatar.ru 100 экземпляр.